



Leitgedanke

„Die Schule ist keine Tretmühle, sondern ein heiterer Tummelplatz des Geistes.“ J. COMENIUS, (1592- 1670), THEOLOGE UND PÄDAGOGE



Leitsatz

„Hilf mir es selbst zu tun, mit Kopf Hand und Herz!“ M. MONTESSORI, (1870-1052), REFORMPÄDAGOGIK



Leitziele

... Individuelle Persönlichkeits- und Lernentwicklung stärken ... Schule als Lern- und Lebensraum mit Kopf, Hand und Herz vermitteln ...
Interkulturelle und mehrsprachige Vielfalt pflegen



Es gibt ein tägliches *Frühförderband* im Ausmaß von ca. 30 Minuten. Es werden insbesondere die Basalen Vorläuferfertigkeiten und die Grundkulturtechniken Deutsch und Mathematik vertiefend gefördert. Die Kinder arbeiten in klassen- und schulstufenübergreifenden Kleingruppen.



Individuelle und vertiefende Förderung der Lesekompetenz in Zusammenarbeit aller Klassenlehrer und Lehrerinnen, aller Sprachförderlehrer und Lehrerinnen einer Grundstufe findet im Ausmaß von zwei Stunden pro Woche im *Kleingruppenunterricht* statt. Die Lesepatinnen der Schule lesen hierbei mit einzelnen Kindern.



Workshops zu musikalisch-kreativen Inhalten aus den Bereichen Tanz, klassischer Musik und bildender Kunst finden in Zusammenarbeit verschiedener Klassen statt.



Wöchentliche Förderschiene aller Klassen mit Förderkursen und einer *Lernzeitförderstunde* für Kinder der Ganztagesbetreuung.